

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Теория организации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Воронцова Ирина Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

На основе знания основных этапов эволюции управленческой мысли, владения культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации, умения применять количественные и качественные методы анализа, использования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, сформировать у студентов компетенции по разработке стратегий управления персоналом, распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями по темам: природа, сущность и содержание понятий «организация» в парадигмах теории организации; методы изучения организаций; законы и принципы организации; структурные характеристики социально-экономической организации; контекстуальные характеристики социально-экономических организаций, взаимосвязь структурных и контекстных характеристик; динамика организации, организация и самоорганизация, дезорганизация социально-экономической системы; разработка стратегии управления человеческими ресурсами и проектирование социальной и социально-экономической организаций.

2) Сформировать навыки организационно-управленческой работы как в рамках системного анализа, так и с использованием внесистемных методов.

3) Обеспечить овладение студентами методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры,	Знать основы статической и динамической организации социальных и социально-экономических систем, теоретические основания

<p>участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>стратегического управления человеческими ресурсами</p> <p>Уметь планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за реализацию мероприятий Владеть методами организационного проектирования</p>
<p>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	
<p>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать основы организационной диагностики и оценки деятельности систем, в том числе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Уметь анализировать ключевые контексты организации, в том числе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций: состояние экономической, социальной, политической среды</p> <p>Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=744>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Общая характеристика организации											
		1. Общая характеристика организации		4							
		2. Общая характеристика организации				4					
		3. Общая характеристика организации							6	6	
2. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации											
		1. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации		4							
		2. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации				8					
		3. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации							8	8	
3. Роль и место теории организации в системе научных знаний											
		1. Роль и место теории организации в системе научных знаний		2							

2. Роль и место теории организации в системе научных знаний			6					
3. Роль и место теории организации в системе научных знаний							6	6
4. Организация как система								
1. Организация как система	2							
2. Организация как система			4					
3. Организация как система							6	6
5. Организация как процесс								
1. Организация как процесс	2							
2. Организация как процесс			4					
3. Организация как процесс							4	4
6. Эффективность деятельности организации								
1. Эффективность деятельности организации	2							
2. Эффективность деятельности организации			4					
3. Эффективность деятельности организации							4	4
7. Проектирование организации								
1. Проектирование организации	2							
2. Проектирование организации			6	4				
3. Проектирование организации							20	20
4.								
Всего	18		36	4			54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Смирнов Э. А. Теория организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации: [перевод с английского]: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
4. Скотт Синк Д. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение(Москва: Прогресс).
5. Семиков В. Л. Теория организации: антология(МоскваМосква: Академический проект).
6. Гуияр Ф. Ж., Келли Д. Н., Филонович С. Р. Преобразование организации: подзаголовочное заглавие(Москва: Дело).
7. Фатхутдинов Р. А. Система менеджмента: учеб.-практ. пособие(М.: Бизнес-школа).
8. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
9. Дафт Р. Менеджмент: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
10. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"(Москва: Магистр).
11. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")(Москва: ИНФРА-М).
12. Адизес И. К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные: [перевод с английского](Москва: Альпина Паблишерз).
13. Широкова Г. В. Управление предпринимательской фирмой: учебник (Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента).
14. Богданов А. А., Абалкин Л. И. Тектология. Всеобщая организационная наука: Кн. 1: [в 2-х книгах](Москва: Экономика).
15. Богданов А. А., Абалкин Л. И. Тектология. Всеобщая организационная наука: Кн. 2: [в 2-х книгах](Москва: Экономика).
16. Алиев В. Г. Теория организации: учебник для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Государственное и муниципальное управления", 061100 "Менеджмент организации"(Москва: Экономика).
17. Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и

- К").
18. Хаммер М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
 19. Воронцова И. П. Теория организации: учеб-метод. пособие [для самостоят. работы студентов заоч. формы обучения спец. 080503.65 «Антикризисное управление»; 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»; 080507.65 «Менеджмент организации»] (Красноярск: СФУ).
 20. Воронцова И. П. Теория организации: учеб-метод. пособие [для семинарских занятий и самостоят. работы студентов очной формы обучения спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).
 21. Воронцова. И.П. Теория организации: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Веб-сайт Издательской Группы «Дело и Сервис»
<http://subscribe.ru/catalog/economics.school.managmentdis>
2. Сайт «Корпоративный менеджмент». Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.cfin.ru>
3. Экономическая библиотека ELO press <http://www.elopress.ru/index.php>
4. Электронный журнал по менеджменту. Сайт содержит множество терминов, касающихся менеджмента, статей и новостей о менеджменте.
<http://www.ts-ru.com>
5. Материалы раздела Проектирование организаций// HR-PORTAL // <http://hr-portal.ru/article/proektirovanie-organizaciy-novaya-paradigma>
6. Материалы Институт Адизеса// <http://russia.adizes.com/biblioteka/knigi/>
7. Труды Международного института Александра Богданова// www.bogdinst.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория организации» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.